



Bridges collés cantilevers

Une autre gestion de l'édentement unitaire

Mise à jour le 03/01/2025 V5 ref : BC4

<p>Public concerné, nombre</p>	<p>Chirurgiens dentiste, Étudiants en 6ème année de chirurgie dentaire, éventuellement leurs assistantes et techniciens de laboratoire. Limité à 15 participants pour un meilleur échange au sein du groupe</p>
<p>Prérequis, modalités et délai d'accès</p>	<p>Être installé en tant que chirurgiens dentiste, être étudiant en chirurgie dentaire, technicien de laboratoire ou assistante dentaire. Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : nous contacter Inscription possible jusque 8j avant la date de la formation dans la limite des places disponibles</p>
<p>Objectifs à l'issue de la journée</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir proposer cette alternative thérapeutique aux patients en situation d'édentement antérieur unitaire, en sachant décrire les inconvénients des prothèses implanto-portées dans le secteur antérieur et les avantages des bridges collés • Connaître les indications et contre-indications des BCC, savoir décrire sa biomécanique et les principales étapes de sa réalisation • Maîtriser les différentes étapes de la préparation au collage, jusqu'au suivi post-opératoire : communication préparatoire avec l'orthodontiste, ginvectomie en vue d'ovalisation crestale, choix de l'architecture du bridge collé, savoir décrire les préparation dentaire pour bridge collé cantilever dans le secteur antérieur maxillaire ou mandibulaire, maîtriser les critères de sélection de la dent pilier à préparer, pouvoir énumérer les principes de préparation (préparation amélaire, mesure de la zone de connexion, design de l'ailette de stabilisation) • pouvoir choisir un mode d'assemblage en fonction du matériau et donc de la situation clinique et surtout en maîtriser la mise en œuvre
<p>Contenu de la formation</p>	<p>Programme détaillé :</p> <p>Cours complet (Historique, indication, contre-indication, description et choix du matériaux, biomécanique, communication préalable avec l'orthodontiste, principes de mise en œuvre, ovalisation crestale préalable, préparation, communication avec le laboratoire de prothèse, collage, et suivi post-opératoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démonstration sur patients (2 à 3 cas cliniques à des étapes différentes) : préparation et pose, préparation gingivale...



<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démonstration en direct, exercices de mise en situation, capitalisation de l'expérience professionnelle, exposés, vidéos cliniques, partage et discussion autour de cas cliniques des participants <p>mais aussi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supports pédagogiques : fiches plastifiées récapitulatives pouvant être par la suite utilisées au fauteuil, step by step, matériel nécessaire • Salle de soin avec caméra au fauteuil et écran de projection <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active, expositive, interrogative <p>Modalités : Présentiel</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Ces compétences et/ou capacités professionnelles visées doivent ensuite pouvoir s'évaluer au cours et à la fin de la formation.</p> <p>Elles peuvent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques - Relationnelles Organisationnelles
<p>Durée</p>	<p>- Durée totale 1 jour (7 heures) de 9h à 17h environ</p>
<p>Dates</p>	<p>Cf site internet</p>
<p>Lieu</p>	<p>Cabinet du Dr C.Plassart, 26 rue des Arènes 72000 Le Mans Cabinet du Dr O.Leroux, 17 place Turenne, 59240 Dunkerque</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>890 euros net de taxe</p>
<p>Responsables de l'action, Contact</p>	<p>Dr PLASSART Chloé, Dr LEROUX Olivier / hello@colibri.ac / 06.83.10.21.69</p>
<p>Formateurs</p>	<p>Dr PLASSART Chloé, Dr LEROUX Olivier</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Emargement par les stagiaires et le formateur Attestation de stage</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Une évaluation de l'action (<i>satisfaction des participants</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (<i>sous forme de QCM</i>) Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (<i>tour de table, débriefing de fin de journée...</i>).</p>