



Esthétique Antérieure Ultra-conservatrice

Le gradient thérapeutique au service de l'esthétique

Gestion des hypominéralisations et autres défauts de couleur et de forme

Mise à jour le 20/06/2024 – V5 ref : EAU5

<p>Public concerné, nombre</p>	<p>Chirurgiens dentiste, Étudiants en 6ème année de chirurgie dentaire, éventuellement leurs assistantes et techniciens de laboratoire.</p>
<p>Prérequis, modalités et délais d'accès</p>	<p>Être installé en tant que chirurgiens dentiste, être étudiant en chirurgie dentaire, technicien de laboratoire ou assistante dentaire Accessibilité aux personnes en situation d'handicap : nous contacter Inscription possible jusque 8j avant la date de la formation, dans la limite des places disponibles</p>
<p>Présentation générale (Problématique, intérêt)</p>	<p>Les points forts : Démonstration sur patients dans des conditions réelles d'exercices, précédés de rappels théoriques</p>
<p>Objectifs</p>	<p>A l'issue de cette journée, les participants sauront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer le mécanisme et assimiler le protocole des éclaircissements dentaires en fonction de la situation clinique et leur intérêt en fonction du cas clinique • Reconnaître l'étiologie des différentes formes de taches de l'émail, en connaître la prévalence et le mécanisme d'apparition • Décrire leurs conséquences cliniques (évolution, impact psychologique...) • Décrire l'anatomopathologie des taches de l'émail, ainsi que leurs propriétés optiques. • Connaître le mécanisme du protocole d'érosion/infiltration ainsi que sa mise en œuvre afin de traiter les hypominéralisations de manière prédictible et reproductible • Maîtriser les techniques de stratifications simples de composites
<p>Contenu de la formation</p>	<p>Programme détaillé : Cours :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les éclaircissements externes en ambulatoire : du cas simple au pilotage des cas complexes. Quand et comment les mettre en œuvre et réaliser vos propres gouttières de manière simple et rapide • La prise en charge des taches blanches et autres hypominéralisations de l'émail (technique d'Erosion/infiltration) • Les stratifications simples de composites : Comprendre les bases des procédés de stratifications afin de savoir faire face à toutes les situations. <p>Démonstration en live sur patients (2 à 3) sur ces 3 topics</p>



<p>Modalités pédagogiques</p>	<p>Moyens pédagogiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Démonstration en direct, Exercices, capitalisation de l'expérience professionnelle, exposés, vidéos de cas cliniques, mises en situation, partage de cas cliniques mais aussi ; • Supports pédagogiques (<i>distincts d'une simple documentation professionnelle</i>) : remise de fiches cliniques plastifiées pouvant être utilisées chairside • Matériel de vidéo projection, caméra au fauteuil, salle de projection <p>Méthodes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Active, Expositive, interrogative <p>Modalités : Présentiel</p>
<p>Compétences / Capacités professionnelles visées</p>	<p>Ces compétences et/ou capacités professionnelles visées doivent ensuite pouvoir s'évaluer au cours et à la fin de la formation.</p> <p>Elles peuvent être :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques - Relationnelles - Organisationnelles
<p>Durée</p>	<p>Durée totale 1 jour (7,5 heures), de 9h à 17h30 environ</p>
<p>Dates</p>	<p>13 janvier 2025 (Le Mans) , 30 juin 2025 (Dunkerque)</p>
<p>Lieu</p>	<p>26 rue des Arènes 72000 Le Mans / 17 place Turenne 59240 Dunkerque</p>
<p>Coût par participant</p>	<p>890 euros (net de taxe)</p>
<p>Formateurs & Responsables de l'action & contact</p>	<p>Dr PLASSART Chloé, Dr LEROUX Olivier : hello@colibri.ac ; 06.83.10.21.69.</p>
<p>Suivi de l'action</p>	<p>Emargement par les stagiaires et le formateur Attestation de stage</p>
<p>Evaluation de l'action</p>	<p>Une évaluation de l'action (<i>grille de satisfaction des participant</i>) et une autre sur le degré d'acquisition des compétences (QCM)</p> <p>Evaluation de la prestation de formation « à chaud » (<i>tour de table, débriefing en fin de journée</i>).</p>